

Eingewöhnung im Kindergarten

| Etappen | Rolle des Kindes | Rolle der Eltern |
|--|---|---|
| Infoabend | | <ul style="list-style-type: none"> -Kennenlernen des Teams, des Hauses und der anderen Eltern und eigenes Kind vorstellen -Infomappen erhalten -Infos zum pädagogischen Alltag erhalten -Möglichkeiten für Fragen -Termin für Schnuppertag ausmachen -Beginn der Eingewöhnung zum 1.09. ,15.09 sowie zum 1.10. nach Absprache mit der Einrichtung |
| Schnuppertag Extern 8.30 – 10.30 Uhr | -Kennenlernen der Gruppe, der Erzieherin und der Kinder, sowie die Ansätze des Tagesablaufs, erstes spielen. | <ul style="list-style-type: none"> -Unterlagen ausgefüllt und Foto des Kindes mitbringen - aktiv das Kind begleiten - Fragen klären Möglichkeit zum Gespräch - Alltag, Gruppe und Raum kennenlernen |
| Schnuppertag Krippenkinder Kind wird vom Krippenpersonal begleitet | -kennenlernen der Gruppe, der Erzieher und der Kinder sowie die Ansätze des Tagesablaufs, erstes spielen. | <ul style="list-style-type: none"> - werden über die Schnuppertermine informiert - Möglichkeit zur Hospitation |
| 1.Etappe Beginn der Eingewöhnung 1. Tag mit Eltern 8.30 – 10.00 Uhr -> die Eingewöhnung gestalten wir individuell , sie kann zwischen einer bis vier Wochen variieren oder auch länger | <ul style="list-style-type: none"> - Kind erlebt den ersten Tag mit der Bezugserzieherin - lernt den Gruppenraum, die Kinder und einen Teil des Tagesablaufs kennen - lernt feste Bestandteile kennen (Morgenkreis, Brotzeit und Freispiel sowie das Spielmaterial kennen) | <ul style="list-style-type: none"> Brotzeit für das Kind mitbringen, Hausschuhe, sowie Wechselkleidung mitbringen Eltern sind passiv und suchen sich einen festen Platz in der Gruppe kein Handy Sie nehmen die Rolle des Beobachters ein |

| | | |
|---|---|--|
| <p>2. Etappe 2. – 5. Tag Anwesenheit der Eltern gestaltet sich individuell nach den Bedürfnissen des Kindes Bring- und Abholzeit sowie Trennungszeit variiert anhand der Bedürfnisse des Kindes</p> | <p>lernt den Gruppenalltag immer besser kennen erste Kontaktaufnahme zu anderen Kindern baut Vertrauen zu Bezugserzieherin auf erlebt immer mehr Abläufe findet ins Spiel</p> | <p>sucht sich passiv einen festen Platz im Gruppenraum bei der Trennung verabschiedet sich das Elternteil, bleibt im Haus</p> |
| <p>3. Etappe Ab dem 6. Tag Trennung bzw. Anwesenheit wird erweitert Teilnahme am Mittagessen und Beginn zum Schlafen (wenn gewünscht) Bring – und Abholzeiten werden individuell vereinbart</p> | <p>Kind kennt die Abläufe am Vormittag ist gefestigt ,hat Vertrauen zur Bezugserzieherin aufgebaut findet ins Spiel mit anderen Kindern</p> | <p>Eltern verabschieden sich ,sind telefonisch erreichbar</p> |
| <p>4. Etappe</p> | <p>Kind meistert den kompletten Kindergarten tag</p> | <p>Eltern verabschieden sich gleich nach dem Bringen</p> |

Schnuppertag am _____ um _____

Beginn der Eingewöhnung am _____ um _____

Wir wünschen Ihrem Kind und Ihnen eine gute Eingewöhnungszeit!